

令和4年度 聖智学園 事業報告

【令和4年度児童・職員の異動について】

<聖智学園>

1. 令和4年度中の入所児童

年令は入所時

No.	氏名	年令	性別	入所月	入所の主な理由
1				7月	
2				〃	
3				9月	
4				11月	
5				1月	
6				3月	

2. 令和4年度中の退所児童

年令は退所時

No.	氏名	年令	性別	退所月	退所の主な理由
1				5月	
2				8月	
3				12月	
4				3月	
5				〃	
6				〃	
7				〃	
8				〃	
9				〃	

3. 在園児童学年別表（定員30名）

区分	幼児	小学校							中学校				高校				計
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	計	1年	2年	3年	計	1年	2年	3年	計	
男	1	0	3	2	3	2	2	12	0	2	1	3	0	0	0	0	16
	3	1	4	2	2	1	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	14
女	5	0	1	0	1	0	1	3	0	0	3	3	0	1	0	1	12
	5	0	1	0	2	0	1	4	0	0	1	1	0	1	0	1	11
計	6	0	4	2	4	2	3	15	0	2	4	6	0	1	0	1	28
	8	1	5	2	4	1	2	15	0	0	1	1	0	1	0	1	25

上段：令和4年4月 1日

下段：令和5年3月31日

4. 職員の異動について（令和4年4月1日～令和5年3月31日）

(1) 採用

No.	氏名	年令	性別	採用年月日	職種	理由
1			男	R4. 4. 1	児童指導員	職員補充のため
2			男	R4. 4. 1	保育士	〃
3			男	R4. 5. 1	児童指導員	職員加算
4			女	R4. 5. 21	調理員	職員補充
5			女	R4. 6. 1	児童指導員	〃
6			男	R4. 7. 1	管理宿直	職員補充
7			女	R4. 8. 1	児童指導員	職員加算
8			男	R4. 10. 1	管理宿直	職員補充

(2) 退職・異動

No.	氏名	年令	性別	退職年月日	職種	理由
1			男	R4. 5. 30	児童指導員	一身上の都合
2			男	R4. 12. 31	管理宿直	〃
3			女	R5. 3. 31	栄養士	〃
4			女	R5. 3. 31	児童指導員	聖和の杜異動

5. 職員組織

職名		施設長	施設長代理	副施設長	児童指導員 加算職員	保育士 (非常勤)	事務	調理員	栄養士	他	合計
人員数	R4. 4. 1	1	1	1	4 9	3 (1)	1	2	2	1 (1)	25 (2)
	R5. 4. 1	1	1	1	4 11	3 (1)	1	4	(1)	0 (1)	26 (3)

【一時保護等の受入】

月日	種類	性別	年齢	児童	管轄	利用理由
R3.8/30-7/13	一時保護委託	女				
〃	〃	女				
R3.3/30-4/1	〃	女				
〃	〃	女				
5/27-7/5	〃	女				
6/14-6/15	〃	女				
6/14-6/24	一時保護委託	女				

8/29-9/6	〃	女				
9/8-10/12	〃	女				
9/14-9/16 10/3-10/7	〃	男				
10/11-10/17	〃	男				
10/18-11/9	〃	女				
10/19-10/31	〃	男				
10/21-10/24	〃	女				
10/21-10/25	〃	女				
11/1-11/24	〃	男				
12/26-1/26	〃	女				
12/26-1/26	〃	女				
1/19-2/6	〃	女				
1/19-2/6	〃	女				
1/26-2/6	〃	女				
2/22-3/9	〃	女				
3/2-	〃	女				
3/20-	〃	男				

＜地域小規模児童養護施設＞

グループホームまほろば

1. 令和4年度中の入所児童

年令は入所時

No.	氏名	年令	性別	入所月	入所の主な理由
1				3月	

2. 令和4年度中の退所児童

年令は退所時

No.	氏名	年令	性別	退所月	退所の主な理由
1				3月	
2				〃	

3. 在園児童学年別表（定員6名）

区分	中学校				高校				計
	1年	2年	3年	計	1年	2年	3年	計	
男	0	0	0	0	1	0	1	2	2
	0	1	0	1	0	0	0	0	1

上段：令和4年4月1日

下段：令和5年3月31日

4. 職員の異動について（令和4年4月1日～令和5年3月31日）

(1) 採用

No.	氏名	年令	性別	採用年月日	職種	理由
1	なし					

(2) 退職・異動

No.	氏名	年令	性別	退職年月日	職種	理由
1	なし					

5. 職員組織

職名		施設長	児童指導員	保育士	調理員等	管理宿直	合計
人員数	R4.4.1	1	0	3	0	1	5
	R5.4.1	1	0	3	0	1	5

グループホームあすなろ

1. 令和4年度中の入所児童

年令は入所時

No.	氏名	年令	性別	入所月	入所の主な理由
1				3月	
2				//	

2. 令和4年度中の退所児童

年令は退所時

No.	氏名	年令	性別	退所月	退所の主な理由
1				3月	

3. 在園児童学年別表（定員6名）

区分	中学校				高校				他	計
	1年	2年	3年	計	1年	2年	3年	計	計	
男	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1
	0	1	1	2	0	0	0	0	0	2

上段：令和4年4月1日

下段：令和5年3月31日

4. 職員の異動について（令和4年4月1日～令和5年3月31日）

(1) 採用

No.	氏名	年令	性別	採用年月日	職種	理由
1	なし					

(2) 退職・異動

No.	氏名	年齢	性別	退職年月日	職種	理由
1	なし					

5. 職員組織

職名	施設長	児童指導員	保育士	調理員等	管理宿直	合計	
人員	R4.4.1	1	2	1	0	1	5
数	R5.4.1	1	2	1	0	1	5

【令和4年度事業実施状況】

(1) こどもの権利擁護の推進

1) 人権擁護チェックリスト実施状況

- ・全職員を対象に全国児童養護施設協議会から配布されている人権擁護チェックリストを9月及び3月の年2回実施した。

2) 権利ノートを活用

- ・新入所児童に施設独自に作成した権利ノートを配布し説明を行った。
- ・兵庫県児童課による子どもの意見表明支援事業にまつわる説明を、全入所児童（明石市のケースを除く）に実施した。

5/26 幼児

5/28 小学生、中学生、高校生女子

5/29 グループホーム男子、幼児

3) 意見箱の設置（苦情受付）

- ・本年度に関しては意見箱の利用は無かった。

(2) 家庭的養育の推進

1) 個別対応（生活場面）

①個人携帯（高校生）

- ・個人で携帯を持たせ、自己管理させる。事前にある程度の使い方や決まりを話し、また使用するにあたり注意する点を確認した上、自己責任で使用させている。

②小規模グループケア（ユニット）

- ・集団での生活の中で上手く関係が取れなかったり、小さな衝突（トラブル等）があった際、個別の対応が必要な児童を優先的に移動させ、心身共に落ち着いた生活ができるようにしている。

③調理補助（グループホーム）

- ・自立に向け、職員と一緒に調理（補助）を行い、生活スキルを養った。

④買い物（中高生）

- ・年2回程度、職員付き添いのもと自分たちで選んで被服の購入を行った。

2) 個別学習

①学習塾の実施状況

氏名	学習塾名	開始月	受講科目	頻度	状況
(中3女)		R2.6 ～	英語 数学	週2	志望校に合格し、2月に退塾
(中3男)		R4.4 ～	英語 数学	週2	志望校に合格し、3月に退塾。
(中2男)		R4.9 ～	英語 数学	週2	利用後大きく点数の向上には至っていないものの、日々の学習に時間をかけられるようになり、少しずつであるが結果として残すことができる。継続して利用し学力向上と志望校合格につなげる。
(中2男)		R4.7 ～	英語 数学	週1	利用後大きく点数の向上には至っていないものの、日々の学習に取り組む時間が増えており、少しずつではあるが結果として残すこともできている。継続して利用し学力向上と志望校合格につなげる。

(3) 専門的養育の推進

- ・処遇職員のスキル向上のために研修を行った。
 - 1) ①5/28 新規採用職員に対して愛着・発達に関する研修実施
 - ②6/1、6/5 2～4年目の若手職員に向けてトラウマに関する研修実施
- 2) 子どもへの指導について心理士から随時助言

(4) 家庭連携の推進

1) 各児童における保護者との交流回数

児童名(学年)	手紙	電話	面会 リモート含	外出	外泊	その他	合計
	14	6	21	0	0	7	48
	0	0	1	1	5	0	7

	0	32	1	0	7	0	42
	0	7	0	0	4	0	11
	0	0	3	6	11	0	20
	0	0	1	0	2	0	3
	2	59	0	0	2	0	63
	0	0	0	0	4	0	4
	0	3	0	0	2	0	5
	2	0	1	0	0	0	3
	5	0	0	0	0	0	5
	3	1	6	0	0	0	10
	1	0	6	5	2	0	14
	2	0	7	1	1	2	13
	4	28	3	5	0	0	40
	12	0	5	0	0	0	17

(5) 継続的支援の推進

1) 自立支援担当職員の活動

卒園生や在園生（高校生）の自立支援を実施。感染症に配慮しながら施設への帰省や職場訪問を行い、近況を把握しながら生活相談にも応じた。兵庫県から委託を受けた自立支援事業にも参加し、卒園生からの体験談や事業所からの説明を受け、ケアリーバーである卒園生の就業の定着や安定を意図し、自立支援担当職員として継続的に支援していく。

2) 退所児童からの連絡等

児童	退所年度	年齢	内 容
	2015		11/18 来園。墓参り
	2019		3/4
	2019		1/2 電話での様子伺い。 3/27 資格取得の報告。学園でのボランティア希望
	2019		6/3 父より近況報告。 1/18 父より近況報告。
	2019		5/5 電話での様子伺い。 3/4
	2020		5/1 電話での様子伺い。 8/29 仕事の相談 8/31 様子伺い（メール） 1/2 様子伺い。仕事は順調とのこと。

			1/7 来園。 2/16
	2021		6/3 父より近況報告。 7/6 1/18
	2021		6/3 父より近況報告。 7/6 1/18

(6) 地域分散化の推進

1) グループホームまほろば

特別支援対応の児童を対象に措置を行っていたが、今後中高生男児を対象に措置をしていく。令和4年度1名本園より措置変更。

2) グループホームあすなろ

自立支援のため高校生を対象に措置を行っていたが、今後中学生も対象に措置をしていく。令和4年度2名本園より措置変更。

(7) 大規模修繕工事の実施

実施時期：令和5年2月～3月

工事費用：990万円

- ・株式会社森長組と随意契約を締結し、聖智学園外装塗装工事及びベランダ床修繕工事を実施した。

(8) 性教育の実施

1) 施設職員による性教育

日時	対象	内容
12/25	幼稚園年長女子、 小学生低学年女子	身体を清潔にする/トイレなどのマナー/他者との距離
〃	中学生男子	異性との交際/他者との距離
〃	小学生低学年男子	プライベートパーツ・ゾーン/他者との距離
12/26	小学生高学年男子	衛生観念/他者との距離
12/28	小学生高学年女子	月経/衛生観念/他者との距離
12/29	中高生女子	他者との接し方/誘発行動/サークルズ/SNS被害
12/30	小学生高学年男子	施設でのルール/性的発言/他者との距離
1/7	小学生低学年男子	プライベートパーツ・ゾーン/他者との距離
2/19	中学生男子	異性との交際/施設でのルール
3/2	高校生男子	健全な性行為
3/12	小学生高学年女子	施設のルール/衛生観念/他者との距離

2) 日常生活の中での性教育

- ① 入浴時に洗い残しがないか、学校や部活動から帰園後、外遊び後などは汗を拭いて着替えをするなど自身の身体を清潔に保てるような声掛けをする
- ② 人前で性器を触る、性器のことでふざけて盛り上がる児童に対してプライベートパーツのルールを伝え、自身や他者の身体を大切にしてみんなが安心安全に暮らせるような声掛けをする
- ③ 同性異性問わず、また職員に対しても距離が近過ぎる際には他者との境界線を意識できるような声掛けをその場に居合わせた職員が行う
- ④ 中学生に多く見られる登下校での待ち合わせについても、男女の距離感を意識できるような声掛けをする
- ⑤ 自慰行為をしている児童に対しては行為そのものを制止する声掛けではなく、他のこと（遊びなど）へ注意が向くような声掛けをする

3) 性教育担当者会議

性教育実施状況の確認を行う。

(9) 第三者評価の受診

1) 令和4年度の自己評価を実施

- ・全職員が各自自己評価を行い、集計した内容をもとに施設としての自己評価を作成。
- ・評価内容に職員間で相違が見られた項目については、主任間での合議を経て施設としての評価を決定している。

2) 評価結果から見える課題と、改善に向けた取り組みの実施

改善事項	改善方法
養育援助指針の改定	令和4年度に修正。令和5年度も見直し実施予定。
地域の防災対策や福祉的な支援など住民の安心・安全のための備えや支援の取り組み	保育園や地域の方にも一時的に施設を開放
こどもの満足に関する調査を定期的に実施している	令和5年度に調査を行い、毎年の実施を目指す
災害時（感染症以外）のBCPを作成する	淡路市と連携し、令和5年度に作成予定。

令和5年度は本受審となるため、令和4年度の自己評価をもとに第三者評価を受審する予定である。

(10) 食育の推進

1) リービングケア（食事作り）

- ・グループホーム：毎朝食児童自身で準備をした。また夕食を2回程度児童自身で準備をした（焼肉）。

2) 給食会議

- ・毎月献立について調理員、栄養士、指導員を交え給食会議を行った。児童の誕生日には希望する献立メニューを取り入れた。

3) 嗜好アンケート

- ・児童の嗜好調査を5/8に実施。調査を基に献立や今後の食事形態などを検討。

1、好きな食べ物 ①カツカレー ②ラーメン ③肉 ④卵焼き ⑤パスタ

2、嫌いな食べ物 ①ピーマン ②キノコ類 ③なすび ④魚 ⑤野菜色々

3、献立に入れて欲しいメニュー

朝食 ・ピザ、ホットドッグ、サンドウィッチ、きなこご飯

昼食 ・カレー、どんぶり各種、カップラーメン

夕食 ・カレー、肉、ラーメン、ハンバーグ、唐揚げ、すし

4、お弁当のおかずメニュー

唐揚げ、たこさんウインナー、卵焼き、おにぎり、サンドウィッチ

5、意見・希望

- ・ラーメン、刺身が食べたい ・カップラーメンや寿司が食べたい
- ・パンの日を増やしてほしい ・早くみんな一緒にご飯が食べたい
- ・お子様ランチなどの楽しいメニュー ・ビュッフェ形式で食事
- ・いつも美味しいご飯をありがとう

(1 1) 施設のリスクマネジメント

(1) 防災訓練

訓練日時	訓練種別	内容
4/30	避難訓練	調理室から火災発生を想定
5/31	避難訓練	隣家より火災発生を想定
6/25	防犯・新人研修	2年目までの職員を対象に不審者来園時の対応方法とヒヤリハットについて研修
6/28	避難訓練	集中豪雨による水害を想定
7/16	職員救急法講習会	心肺蘇生法(今年度はコロナウイルス感染拡大に伴い中止)赤十字のホームページ内の動画を活用した映像研修。
7/30	避難訓練	女子居室より火災発生を想定
8/30	避難訓練	夜間、多目的室より火災発生を想定
9/27	避難訓練	調理室から火災発生を想定

10/25	避難訓練	3階リネン室から出火を想定
11/29	消火訓練 避難訓練	調理室から火災発生を想定
12/17	消火訓練 避難訓練	男子居室より火災発生を想定 雨天のためハウス防火設備により消火器の使用方 法・処理方法について講習を実施
1/20	防災研修	避難確保計画作成に関する説明会に職員が参加
1/31	避難訓練	地震発生を想定
2/28	総合訓練	2階洗面所から火災発生を想定
3/18	避難訓練	地震発生を想定・避難経路の確認

その他

- ・年2回（6月、1月）防災用持ち出し袋内の物品点検・交換
- ・通年（月1実施）防災備蓄（飲食物）の期限確認と購入
- ・3月 防災用懐中電灯7本購入
- ・年2回 ハウス防火設備による火災報知器等点検作業

（2）ヒヤリハット

日付	場所	児童	状況
5/15	3階ツバメ		布団乾燥機を使用し一日ついたままになる。 毛布や機器類の出火等は見られなかった。
6/2	2階洗面所	小学生	ドライヤー使用時に誤ってコンセントを踏 んでしまい、差込口が割れる。
6/7	3階浴室・ 脱衣所	一保 小学生	入浴中に忘れ物をし取りに戻ろうとして滑 ってドアにぶつかる。
7/19	食堂	幼児	前回分の薬が残っている状態（飲み切り）で 新しく処方された薬を服薬してしまう。
8/12	2階 ユニットの リビング	小学生	冷蔵庫に入れたおやつを取ろうと顔まで入 れていた際に扉を閉められ、こめかみから少 し出血あり。
10/22	2階居室	小学生	児童Aが児童Bをどかそうと軽く押すが反 応がなく、AがBを激しく突き飛ばしてしま い窓に頭を打つ。
10/30	食堂	幼児	椅子に後ろ向きに座っており机と椅子の間 に二つ折りの状態で滑り落ち、後頭部を床に ぶつける。
12/30	幼児居室	幼児	日課保育中別児童の足に引っ掛かり転倒。そ の際3段ボックスの前面端にぶつかる。
1/13	小児科	幼児	待合室に戻る際に転倒し、左おでこと右手の 甲を床に打ち付けてしまう。

1/14	2階居室	小学生 2名	ビー玉を投げて遊んでおり、ワンバウンドして右目上にあたり、たんこぶができる。
1/29	外出先	中学生	てんかん症状。朝食後の服薬を忘れてしまう。
2/8	食堂	幼児	別児童の便秘薬を誤って服薬させてしまう。
3/12	外泊先	小学生	外泊に行く際に常備薬を渡し忘れる。
3/18	食堂	幼児	梅干しの種を飲み込んでしまう。翌日便が出ているが確認できていない。

(12) 職員メンタルヘルスケア

- ・副施設長、統括主任、主任、副主任の配置
- ・随時施設長代理及び臨床心理士によるメンタルヘルスケア実施

(13) 人材確保に向けた取り組み

(1) 保育実習受入

実習時期	大学	人数
6月	兵庫大学	2名
7月	神戸元町こども専門学校	1名
8月	神戸元町こども専門学校	1名
9月	神戸松蔭女子学院大学	1名
10月	神戸親和女子大学	1名
	神戸元町こども専門学校	1名
2月	関西保育福祉専門学校	1名

新型コロナウイルスおよびインフルエンザ感染状況により当初予定していた予定を変更することはあったが、当年度中には終了した。

(2) 就職フェアへの参加

兵庫県児童養護連絡協議会や兵庫県社会福祉協議会等主催の就職フェアに副施設長が参加し、学生たちと直接話をする事で現場の実情や仕事の魅力などを伝えた。

参加日	7/9	9/4	10/22	11/27	11/7	3/4	3/12
学生数	4	4	5	2	2	3	6

令和5年度より、就職フェアにて説明を行った新卒の学生を採用。施設見学の問い合わせも増えてきており、今後も人材確保に繋がるよう継続して就職フェアに参加していくこととする。

【年間園内行事】

- 4/10 春休みスポーツレクリエーション
- 6/18 フットサル大会
- 7/16 スナックゴルフ（招待）
- 7/23. 24 海水浴・花火
- 7/28 海水浴（幼児）
- 8/27 ふれあい縁日
- 10/31 ハロウィンイベント
- 11/21 厳島神社 七五三（招待）
- 12/24 クリスマス会
- 1/2 正月レク（初詣）
- 1/4 かるた大会
- 1/5 福笑い
- 2/4 サイクリング（高校生）
- 2/26 卒園式
- 3/25 ゲーム大会（女子）
- 3/29-30 お花見